

# GLOSARIO

**Aprender** . Ser capaz de observar lo que se está haciendo, evaluarlo, aprender y cambiar de forma inteligente todo lo que sea necesario desaprender con el fin de conseguir lo que uno se propone para dar sentido y ser feliz a su paso por la Vida.

**Auditarse**. Preguntarse cómo se están haciendo las cosas, escuchar la respuesta (*auditare* = escuchar) evaluarlo y generar aprendizaje y desaprendizaje de mejora

**Axiología**. Estudio de los valores (*axios*= valor, peso, eje, guía, digno de ser honrado y *logos*= palabra, lógica, estudio). Da nombre al “Modelo Triaxial de Valores éticos, pragmáticos y poiéticos” (MTV).

**Coherenciarse** . Conectar lo que se piensa, lo que se siente y lo que se dice con lo que se hace.

**Compicoaching**. Espacio conversacional intencionalmente acordado entre dos iguales para ayudarse mutuamente en la consecución de sus propósitos y valores.

**Conversación**. Espacio intencional de escucha mutua, preguntas y respuestas que tiene el propósito de generar reflexión, aprendizaje, desarrollo y cambio (“con-versación”) . También incluye silencios, tonos de voz, espacios y otras señales de estatus, gestos corporales y gestos ejemplares.

**Dinero**. Del latín *denarius* (cada diez). El denario era una moneda romana que valía diez ases. *Dinar* es el nombre del dinero en muchos países árabe, y en catalán “dinar” significa comer. El dinero es una forma práctica de almacenar energía o valor material para el intercambio de productos y servicios. Dentro de la inteligencia ética , el dinero es un valor esencial cuando se gana de forma honrada y es un medio para conseguir otros valores. Cuando el dinero es un fin en sí mismo, y más a cualquier precio, no es más que dinero, y no corresponde a la categoría de valores éticos, sino meramente pragmáticos

**Disvalor**. Alternativa opuesta a un valor conveniente. P. ej. la codicia es un disvalor opuesto a la generosidad.

**Emprendedor consciente** . persona con empuje y capacidad para la creación de una empresa que se da cuenta (es consciente) y tiene en cuenta (tiene conciencia) su impacto económico, ético y en su propia vida, en la de sus colaboradores, en la sociedad y en el medio ambiente que le rodea. También llamado “emprendedor social” o “emprendedor por valores”.

**Empresa eutópica.** Buen lugar postcapitalista en el que trabajar e invertir tiempo y dinero. (*eu* = bueno, feliz y *topos* = lugar). Se caracteriza por tener un equilibrio de valores éticos, pragmáticos y poiéticos, por considerar al dinero como un medio necesario y no como un fin en sí mismo, y por considerar a las personas y al medio ambiente como fines a desarrollar y cuidar.

**Euficiencia.** Conseguir lo que nos proponemos de forma pragmática sin que sea a costa de otros valores éticos y poiéticos.

**Eutopía.** Frontera generativa, posible y necesaria, entre la utopía y el realismo (*eu*= buen y *topos*= lugar)

**Inspirarse.** Incorporar aire fresco y elevarse hacia nuevos aprendizajes, soltando lastre o desaprendiendo ideas o creencias previas de carácter limitante.

**Declararse.** Manifestar a otras personas nuevas intenciones de formas de pensar y hacer las cosas.

**Emprendimiento social.** La iniciativa emprendedora se puede efectuar desde diferentes niveles de inteligencia de valores. En el caso de los denominados emprendedores sociales o emprendedores conscientes, cuyo fin es dar respuesta a los retos que tiene actualmente nuestra sociedad y para los que el dinero se convierte no en un fin sino en un medio necesario, su inteligencia ética está especialmente despierta, a la vez que tienen los mismos niveles de inteligencia pragmática y emocional generativa que puedan tener los emprendedores mercantiles convencionales.

**Frontera generativa.** Espacio fronterizo abiertos a la conversación creativa entre personas o sistemas de valores con identidades diferenciadas. Se sitúan entre el orden y el caos (son “caórdicos”) y en ellos se produce el máximo intercambio y procesamiento de información y la máxima vitalidad generativa.

**Con(s)cienza.** La suma de darse cuenta (consciencia) y tener en cuenta (conciencia). Puede identificarse con la plena presencia.

**Dirección por Valores (DpV).** Modelo de dirección de empresas y otras organizaciones basado en valores. Va más allá de la Dirección por Objetivos (DPO) y de la Dirección por Instrucciones (DPI) para moverse de forma cohesionada, creativa y eficiente en contextos de alta complejidad. Más concretamente, se basa en la declaración participativa y coherencia de acción colectiva de dos dimensiones de valores de la empresa: sus valores finales (visión o sueño de lo que quiere llegar a ser y misión o compromiso de aportación a sus diferentes grupos de interés) y sus valores instrumentales u operativos, clasificados según el Modelo Triaxial de Valores en éticos, pragmáticos y poiéticos.

**Inteligencia** . Palabra proveniente del latín *intellegere* (*inter*= entre y *legere* = leer y elegir). Se refiere a la capacidad del *homo sapiens sapiens* de leer o captar bien la realidad del campo global que le rodea con el fin de llegar a escoger la mejor de entre múltiples opciones de formas de pensar y hacer las cosas para resolver con éxito los retos con los que se enfrenta para su supervivencia y felicidad. Es más que el CI. Es el conjunto de capacidades mediante las cuales creamos una adecuación constante entre nuestra mente, nuestras vidas y el mundo que nos rodea.

**Inteligencia axiológica : inteligencia de valores** (La axiología es el estudio de los valores o ejes). Es la capacidad de leer la realidad y de elegir conectar los tres ejes de valores éticos, prácticos y poiéticos para desplegar nuestra mejor versión personal y colectiva.

**Inteligencia colectiva.** Posibilidad de acceder a la sabiduría de todos en beneficio del conjunto. Integra los conocimientos, las intuiciones, los sentimientos y la creatividad de todos los grupos de interés de un determinado sistema social, desde un grupo a toda una organización de trabajo o a una comunidad entera, siendo el conjunto de la humanidad su máxima expresión.

**Inteligencia ética.** Posibilidad neurobiológica de decidir comportarse con los demás de forma que dicha conducta pueda ser declarada norma universal para la supervivencia y bienestar de la mayoría de seres humanos (Basado en Kant). Dicho de otra manera, la inteligencia ética es una facultad humana consistente en la libre elección estratégica de valores y uso del tiempo con el fin de ir dando pleno sentido a la existencia, procurar el bien común y garantizar la supervivencia de la especie en el planeta.

**Inteligencia poiética.** De *poiesis* = generar, parir. Capacidad de desarrollo personal y colectivo derivada de tener confianza en uno mismo, de ser imaginativo y de ser emocionalmente sensible y positivo en el viaje por la Vida. También llamada inteligencia emocional generativa.

**Inteligencia pragmática.** De *praxis* = hace, actuar. Capacidad racional de elegir valores pragmáticos para aplicar con lógica y coherencia lo que se conoce o lo que se imagina como conveniente para adaptarse y tratar de sobrevivir.

**Laboradicto.** Sujeto que sabe trabajar mediante su inteligencia pragmática pero por falta de inteligencia poiética desconoce qué es vivir y debido a su carencia de inteligencia ética desconoce qué es compartir

**Líder anfitrión de valores** . Responsable de una organización que, con el fin de dar solución creativa a retos complejos, acoge la entrada de un equilibrio de valores éticos,

pragmáticos y poiéticos y convoca espacios de confianza y conversación significativa que permitan desplegar la inteligencia colectiva de todos sus integrantes.

**Metavalor.** Forma de pensar y actuar cuya elección estratégica está más allá de lo habitual. En el Modelo Triaxial de Valores puede identificarse un metavalor esencial en cada uno de los tres ejes: el amor, la coherencia y la confianza, correspondientes respectivamente a la ética, a la pragmática y a la poiética. Cada uno de los ellos tiene una especial resonancia en los otros dos ejes.

**Modelo Triaxial de Valores (MTV).** Propuesta axiológica de clasificación de los valores en tres ejes: el eje ético, el pragmático y el emocional generativo o “poiético”, resultando los tres mutuamente complementarios y necesarios para el desarrollo humano en cualquier ámbito de acción.

### **Postcapitalismo**

Futuro estado evolutivo de un sistema capitalista con plena inteligencia de valores, caracterizado por entender el dinero como un medio para conseguir propósitos legítimos, no como un valor final a acumular por sí mismo, y a las personas y a la naturaleza como fines en sí mismos, no como recursos a optimizar o explotar. Se basa más en el despliegue eutópico de la inteligencia de valores colaborativa que en el individualismo codicioso: “del ego al eco”.

**Playfulness.** Energía dichosa derivada de adoptar una actitud de juego y levedad en La Vida. Esta dicha vital resta solemnidad y añade autenticidad, alegría y plenitud a la energía derivada del *mindfulness* o con(s)ciencia plena.

**Presenciarse.** Vivir presente, no ausente: plenamente atento y conectado con la mejor esencia de uno mismo y de los demás, de forma serena y empática (“compasiva”). Vivir despierto y dentro de sí (no fuera de sí) y actuar desde ese lugar, siendo observador consciente y desapegado de lo que se piensa, lo que se siente, lo que se dice y lo que se hace, es el substrato idóneo para desplegar una inteligencia de valores equilibrada y alcanzar así nuestros propósitos de felicidad en la Vida.

**Re-evolución.** Revolución socioeconómica por valores pendiente, asociada a una auténtica evolución de los homínidos a seres humanos

**Sabiduría.** Del latín *sapere*, que significa tener inteligencia, tener buen gusto o sabor. Saborear contemplativamente el milagro de la Vida aquí y ahora como única realidad existencial es la máxima sabiduría. La puerta de acceso para entrar a degustarla es el silencio meditativo, que habita en tu *éthos* o morada interior. En la escala de datos-información-conocimiento-sabiduría esta última adquiere un carácter emancipado de la

mente, habitualmente encallada en el pasado y atrapada por el futuro Se trata de un estado de receptividad e integración del sentido de la Vida en búsqueda de la felicidad. Saber vivir, saber trabajar y saber compartir es el perfecto equilibrio de acción.

**Salud psicológica.** Capacidad de vivir, de trabajar y de compartir de forma amorosa, creativa y eficaz. En este sentido, vivimos en una sociedad enferma.

**Utopía saludable.** naturaleza de la inteligencia de valores éticos, pragmáticos y poiéticos necesaria para que el sueño de un mundo psicológicamente sano, más justo y feliz pueda transformarse en realidad. También llamada eutopía.

**Valor .** Importancia de algo, valentía y elección estratégica. También: eje alrededor del cual giran las cosas y palabra digna de ser honrada. Palabra guía intermediaria entre la plena consciencia y la plena acción.

**Valores éticos.** Palabras guía sobre cómo nos hemos de comportar con los demás de cara a nuestra felicidad personal y colectiva. El amor compasivo es su principal exponente, además del agradecimiento, la autenticidad, el diálogo, la generosidad, la honradez, la humildad, la justicia, el reconocimiento, el respeto, la responsabilidad, el servicio y la solidaridad.

**Valores poiéticos.** Palabras guía sobre cómo estimular nuestra capacidad emocional generativa. Acostumbran a estar relativamente ignorados o incluso reprimidos en los sistemas sociales autoritarios y burocráticos. El principal metavalor poiético es la confianza o creencia en uno mismo y en los demás. También destacan por su capacidad generativa la alegría, la apertura, la armonía, la curiosidad, la diversión, el entusiasmo, la espontaneidad, la imaginación, la iniciativa, la intuición, la libertad, el optimismo y la valentía.

**Valores pragmáticos.** Palabras guía sobre cómo hemos de hacer las cosas para poder llegar a aplicar con éxito las buenas teorías y los buenos valores éticos y poiéticos. Se encuentran muy reforzados en el discurso eficientista predominante, que considera a la eficiencia como valor final. Además de la coherencia, que es el principal metavalor pragmático, podemos destacar el análisis, la comunicación eficaz, la innovación, la constancia, la eficacia, la eficiencia, la efectividad, la resolución, la disciplina, la precisión, el orden, la prudencia, el realismo, la resolución, el rigor, la seguridad y la simplicidad.